

Sayılar الأعْدادُ

	Müennes	Müzekker
Bir 1	وَاحِدَةٌ ١	وَاحِدٌ
İki 2	اِثْنَتَانِ ٢	إِثْنَانِ
Üç 3	ثَلَاثٌ ٣	ثَلَاثَةٌ

SAYI (ADED - [illegible])	SAYILAN (MA'DUD - [illegible])
Bir Müzekker	Erkek Ö□renci Müzekker
Bir [illegible] Müennes	K□z Ö□renci Müennes

* ADED: Say□ - MA'DUD: Say□lan □ey, demektir.
* "Bir" ve "□ki" say□lar□nda Önce Say□lan (Ma'dud) gelir, sonra Say□ (Aded) gelir.
* Yine "Bir" ve "□ki" say□lar□nda Say□ (Aded) ile Say□lan (Ma'dud) aras□nda cinsiyet (erkeklik-di□ilik) yönünden tam bir uyum vard□r.

Yukar□daki örnekteki gibi; erkek ö□renci için Müzekker say□ kullan□l□r, k□z ö□renci için Müennes say□ kullan□l□r.

TEK□L (MÜFRED) B□R □S□M □K□L (TESN□YE) YAPMA

Tekil (müfred) bir ismin sonuna getirerek
kil (Tesniye) yapar□z

[illegible] ← [illegible]

ki (2) Ö□renci Bir (1) Ö□renci

Ders Kitab□m□zdaki Örneklere Geçelim.

Aşağıdaki Cümleleri Dinle Ve Tekrar Et Sonra Resimlerden Yararlanarak Anlamlarını Düşün

Yönerge 5 ٥ اِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأَمَّلْ مَعَانِيَهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ.

Dinle – Cümleleri – Aşağıdaki – Ve – Tekrarla – Onu – Sonra – Düşün – Anlamlarını – Yararlanarak – Resimlerden



Bu(rası) Bir Sınıf



هٰذَا | صَفٌّ وَاحِدٌ.

Bir sınıf

Bu Bir (tane) Kız Öğrenci



هٰذِهِ | طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ.

Bir öğrenci

Bu Bir (tane) Erkek Öğrenci



Mübteda Özne: هٰذَا | Haber Yüklem: طَالِبٌ وَاحِدٌ.

Bir öğrenci

Orada İki Erkek Öğretmen Var



هُنَاكَ | مُدَرِّسَانِ اثْنَانِ.

İki öğretmen

Orada İki Sınıf Var



هُنَاكَ | صَفَّانِ اثْنَانِ.

İki sınıf

Orada İki Okul Var



Mübteda Özne: هُنَاكَ | Haber Yüklem: مَدْرَسَتَانِ اثْنَتَانِ.

اثْنَتَانِ: İki – Sıfat; مَدْرَسَتَانِ: Okul – Sıfatlanan

NOT: Sıfat Mevsuf'a (Sıfatlanan'a)
1- Sayısal Olarak (Birillik, İkillik, Çoğulluk) uyar
2- Cinsiyet Olarak (Erillik, Dişillik) uyar

Sıfat	Sıfatlanan
وَاحِدٌ (Sıfat, Eril)	صَفٌّ (Sıfatlanan, Eril)
وَاحِدَةٌ (Sıfat, Dişil)	طَالِبَةٌ (Sıfatlanan, Dişil)